

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
Л.В. Кочергина
«01» октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность
33.02.01 Фармация

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Задачи освоения дисциплины:

- ☐развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- ☐сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды;
- ☐овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- ☐наделить знаниями по обеспечению безопасных условий профессиональной деятельности и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека		12	
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Гигиеническая оценка воздушной среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на жизнь и здоровье населения. Гигиеническая оценка микроклимата. Меры по улучшению микроклимата помещений. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек и на предприятиях фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 07.

Гигиена воды и почвы	<p>Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды.</p> <p>Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях.</p> <p>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p>	2	<p>ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды</p> <p>Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</p> <p>Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».</p>	2	
Раздел 2. Гигиена питания		8	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Гигиеническая и экологическая адекватность питания</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18</p>
	<p>Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи.</p> <p>Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.</p>	2	
	<p>Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика.</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания</p> <p>Разбор случаев пищевых отравлений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <p>Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».</p>	2	
Раздел 3. Гигиена фармацевтических организаций		6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 07.

Гигиенические аспекты функционирования фармацевтических организаций	Гигиена фармацевтических организаций. Гигиенические требования к территории, размещению, составу, планировке помещений и оборудованию аптечных организаций. Особенности оборудования асептического блока. Удаление твердых и жидких отходов. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в фармацевтических организациях. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений. Санитарные требования к очищенной воде, к воде для инъекций, к процессу обработки аптечной посуды. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена персонала. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке, требования к проведению работ в асептическом блоке.	2	ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Гигиеническая оценка аптечных организаций Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании аптечной организации.	2	
Раздел 4. Основы гигиены труда и промышленной токсикологии		10	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
Тема 4.1. Гигиена и охрана труда работников фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	10	
	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Производственный шум и вибрация. Промышленные яды. Вредные вещества, классификация и пути поступления в организм. Профессиональные отравления, их профилактика. Лекарственная пыль. Наночастицы. Назначение и виды вентиляции.	2	
	Гигиена труда работников фармацевтических организаций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Вопросы гигиены и охраны труда при производстве и реализации лекарственных средств. Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	2	
	Практическое занятие № 7. Гигиеническое нормирование, методы исследования содержания вредных веществ и аэрозолей в воздухе. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений.	2	
Тема 4.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачёта с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1шт.;

стенд информационный- 1шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

Плакаты " ЗОЖ, гигиена, спорт, питание" - 16 шт.;

Плакаты " Гигиена с экологией человека " – 24 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Микроскопы -7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт..

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
6. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>.
9. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
10. Экология человека : учебник / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; – демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на здоровье населения; – перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды; – демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и режима в фармацевтических организациях; – выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда – демонстрирует способность 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования аптечной организации); – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов. <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и режима в фармацевтических организациях; – выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда 	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – имеет представление об основных направлениях по сохранению окружающей среды региона. – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о сохранении окружающей среды региона 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности
		в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в виде комплексного зачёта с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – имеет представление об основных направлениях по сохранению окружающей среды региона. – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о сохранении окружающей среды региона 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в виде комплексного зачёта с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись